

Course title <English>	社会健康医学課外実習 Field Training for Public Health Practice		Affiliated department, Job title, Name	Graduate School of Medicine Professor, KOIZUMI AKIO	
Grade allotted	Professional degree students	Number of credits	2	Course offered year/period	2016/Intensive, year-round
Day/period	Intensive	Class style	Practical training	Language	Japanese and English
[Outline and Purpose of the Course]					
<p>I. コースの概要</p> <ul style="list-style-type: none"> ・就業体験を通じて、学んだ専門知識等を活かし、応用力を高める。 ・キャリアデザインの具体化につなげる機会とする。 ・所属分野の指導教員と、場合によっては、加えて他分野の主担当教員とも、十分に相談の上、履修届を出してください。 (計画未確定のままに急いで、学年初め・学期初めに履修届を出す必要はありません。) <p>II. 学習到達目標 (このコース終了時まで習得が期待できること)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・社会の現場に必要な技能の向上を図る。 ・大学院で得た知識・技能を、いかにして実務に役立たせるかを確認する。 ・志望する就業の現場での雰囲気や必要な技能を知る。 ・実務を通じて、社会貢献をする。 <p>III. 教育・学習方法</p> <ul style="list-style-type: none"> ・就業体験を通じて、学んだ専門知識等を活かし、応用力を高める。 					
[Course Goals]					
<p>学習到達目標 (このコース終了時まで習得が期待できること)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・社会の現場に必要な技能の向上を図る。 ・大学院で得た知識・技能を、いかにして実務に役立たせるかを確認する。 ・志望する就業の現場での雰囲気や必要な技能を知る。 ・実務を通じて、社会貢献をする。 					
[Course Schedule and Contents]					
所属分野の指導教員等と、十分に相談の上、インターンシップの計画を立ててください。					
[Class requirement]					
KULASISでの履修登録はできません。履修する場合は、窓口に出してください。					
[Method, Point of view, and Attainment levels of Evaluation]					
<ul style="list-style-type: none"> ・終了後速やかにレポート (定型部分の様式は教務委員等を通じて入手すること) を作成し、かつ、インターン先の責任者と指導教員の確認を得ること。 ・合否のみ、判定する。 					
Continue to 社会健康医学課外実習(2) ↓ ↓ ↓					

社会健康医学課外実習(2)

[Textbook]

- ・ 諸々の学習資源は、就業体験を通じて得られる。

[Reference books, etc.]

(Reference books)

- ・ 諸々の学習資源は、就業体験を通じて得られる。

[Regarding studies out of class (preparation and review)]

適宜予習復習を求める

(Others (office hour, etc.))

その他メッセージ

- ・ 他の履修科目の日程と重複しないように計画してください。重複した場合、インターンシップを優先するわけではありません。必要な際は、該当する科目責任者に相談してください。
- ・ 履修登録（単位取得）せずに、インターンシップを行ってもかまいません。
- ・ 実質的な業務が計60時間以上で2単位。 計30時間以上で1単位とします。
- ・ 上記の時間の目安と、就業体験の内容と質を、主担当教員（指導教員等）が評価し、合否と単位数（1単位か2単位）を判定します。
- ・ 次頁様式の報告書を主担当教員（指導教員等）に提出し、履修届けを同時に行ってください。

*Please visit KULASIS to find out about office hours.