

|   |  |                          |   |   |                                 |
|---|--|--------------------------|---|---|---------------------------------|
| <b>Course title</b><br><English>  | 臨床研究特論 II<br>Clinical research advanced II |                          | <b>Affiliated department, Job title, Name</b> | Graduate School of Human and Environmental Studies<br>Professor, IWAMI TAKU |                                 |
| <b>Grade allotted</b>   | Professional degree students               | <b>Number of credits</b> | 1   | <b>Course offered year/period</b>   | 2016/Intensive, Second semester |
| <b>Day/period</b>   | Intensive                                  | <b>Class style</b>       | Lecture                                       | <b>Language</b>   | Japanese and English            |
| <b>[Outline and Purpose of the Course]</b>  |  |                          |   |   |                                 |
| 臨床研究計画法I・IIで履修した研究方法について掘り下げる。<br>学生から質問を提示し、教員と参加学生で検討する。<br>教員から研究方法上の問題点を提示し、学生が検討する。  |  |                          |   |   |                                 |
| <b>[Course Goals]</b>   |  |                          |   |   |                                 |
| 各種研究方法について、その具体化、実践と結果の活用などについて具体的な研究事例に照らして深く理解する。   |  |                          |   |   |                                 |
| <b>[Course Schedule and Contents]</b>   |  |                          |   |   |                                 |
| 仮説形成、研究計画立案のプロセス<br>研究費の獲得方法の具体例<br>査読への対応方法<br>研究チームの作り方、フィードバックの仕方<br>研究成果の社会還元   |  |                          |   |   |                                 |
| <b>[Class requirement]</b>  |  |                          |   |   |                                 |
| MCR限定（選択）   |  |                          |   |   |                                 |
| <b>[Method, Point of view, and Attainment levels of Evaluation]</b>   |  |                          |   |   |                                 |
| 意見発表の積極性、説明の明快さ   |  |                          |   |   |                                 |
| <b>[Textbook]</b>   |  |                          |   |   |                                 |
| Not used  |  |                          |   |   |                                 |
| <b>[Reference books, etc.]</b>  |  |                          |   |   |                                 |
| <b>(Reference books)</b><br>川村 孝 『臨床研究の教科書』（医学書院）<br>川村 孝 『エビデンスをつくる：陥りやすい臨床研究のピットフォール』（医学書院）<br>Hulley他（木原訳） 『医学的研究のデザイン』（メディカル・サイエンス・インターナショナル） |  |                          |   |   |                                 |
| <b>[Regarding studies out of class (preparation and review)]</b>  |  |                          |   |   |                                 |
| 自らの研究に反映し、同僚の研究を支援する。   |  |                          |   |   |                                 |
| <b>(Others (office hour, etc.))</b>   |  |                          |   |   |                                 |
| 臨床研究特論 I と連携する。   |  |                          |   |   |                                 |
| *Please visit KULASIS to find out about office hours.   |  |                          |   |   |                                 |