授業科目名<br/><英訳>研究デザイン演習<br/>Practicum in Research Design担当者所属・<br/>職名・氏名医学研究科 教授 福原 俊一

 

 配当 学年
 専門職
 単位数
 1
 開講年度・ 開講期
 2016・ 前期
 曜時限
 金2 開講日注意
 授業 形態
 演習
 使用 言語
 日本語及び英語

#### [授業の概要・目的]

社会健康医学領域の「研究の基本設計図」を作成するための研究デザインの技能や実践方法を学ぶ。

質的研究は含まれない

# [到達目標]

- ・漠然とした疑問を最終的に構造化抄録形式の「研究の基本設計図」にできる
- 1)自分の疑問を、リサーチクエスチョンに構造化できる
- |2)概念および概念の変数化を理解している
- 3)リサーチクエスチョンをモデル化できる
- 4)変数測定の理論と実際を理解している
- 5)リサーチクエスチョンに適した研究の型を選択できる
- 6)第3の因子について理解している
- 7)比較の質を落とす原因、および比較の質を高める方法を理解している
- 8)調査研究をデザインし、実施できる

### [授業計画と内容]

- 第1回 4月15日 RQ作成(PECO),FIRM2NESSチェック
- 第2回 5月13日測定をデザインする
- 第3回 5月27日第3の因子を見つける
- 第4回6月10日構造化抄録を作成する
- 第5回 6月17日バイアスを考える
- 第6回 6月24日デザインの型を選択する
- 第7回 7月22日調査研究を設計する
- 第8回 7月29日(1,2限)発表会

### [履修要件]

- ・MPH選択・MCR必修
- ・「疫学」を履修済み、または「疫学Ⅰ」を履修中であること、かつ「疫学Ⅱ」および「観察疫学」 を履修中であることが必須要件です

### [成績評価の方法・観点及び達成度]

- ・出席・グループ学習への貢献度(50%)
- ・プロトコール概要の発表(50%)

研究デザイン演習 (2)へ続く ↓ ↓ ↓

# **研究デザイン演習 (2)**

# [教科書]

授業中に指示する

### [参考書等]

#### (参考書)

福原 俊一 『臨床研究の道標:7つのステップで学ぶ研究デザイン』(認定NPO法人 健康医療評価研究機構)

Hulley S 『Designing Clinical Research 2nd ed. 』(William & Wilkins)(和訳:臨床研究のデザイン 医学書院MYW)

福原 俊一 『リサーチクエスチョンの作り方』(認定NPO法人 健康医療評価研究機構)

松村 真司 『概念モデルをつくる』(認定NPO法人 健康医療評価研究機構)

# [授業外学習(予習・復習)等]

小グループによるグループ作業・ディスカッション、発表

# (その他(オフィスアワー等))

人間健康科学系専攻学生の受講可否:不可

※オフィスアワー実施の有無は、KULASISで確認してください。