

欧米における遺伝カウンセラー教育プログラム(I)

米国 Sarah Lawrence College: 概要
Genetic Counseling Programs in the US and Europe (I)
- Sarah Lawrence College in the US: Overview -



村上 裕美¹ 中川 奈保子² 小杉 眞司^{1,2}

1. 京都大学医学部附属病院 遺伝子診療部
2. 京都大学大学院医学研究科 社会健康医学系専攻 医療倫理学・遺伝医療学分野

目的

わが国における遺伝カウンセラーの専門教育は、認定遺伝カウンセラー制度委員会の認定カリキュラムによって実施され、2005年の認定遺伝カウンセラー制度開始以降、現在14の大学院に養成課程が設置されている。ゲノム医療の推進に伴い、その実務を担う認定遺伝カウンセラーの人材育成がより重要視される昨今、遺伝カウンセラー教育について検討することを目的に、養成課程の体制を学ぶこととした。

方法

日程 2018年1月31日・2月2日

Sarah Lawrence College (SLC) を訪問し、学内や授業の見学、教員や院生へのインタビューを実施した。

SARAH
LAWRENCE
COLLEGE



結果



Joan H. Marks Graduate Program in Human Genetics
Established in 1969, the program was the first of its kind in the United States. It remains the largest graduate program in genetic counseling in the world.

Mission Statement

The mission of the Joan H. Marks Graduate Program in Human Genetics is to improve healthcare for all peoples by educating genetic counselors that are prepared to meet current and future needs of their clients, their communities, their profession and society at large.

Clinical training and fieldwork

Year1

- Sep~ disability service learning rotation
- Nov~ Observational clinical rotation
- Summer clinical rotation

Year2

- clinical rotation 最低50ケース
prenatal (20), pediatric (10~12), cancer (10~12)、他
- * 上記以外に、LabやDTCCの見学もある
- * Summer rotation 海外での経験も希望することができる
- * 150人のCGCがスーパーバイザーとして協力

Thesis / Research Project

Year1 Sep~X'mas

- 教員「あなたは何がしたい？」→院生がアイデアを話す
- 同時に、よいメンターを見つけて院生に紹介
- 自分で決められない院生には、テーマのリストから教員がサポート

メンター：地域で活躍するGCや医師等多数
フィールド：シアトル、テキサス、ペンシルバニア、トロント、コロンビア、カリフォルニアなど広域に及ぶ

- * 院生が地元のメンターにつき、フィールドワークを行うことでつながりが生まれ、就職後の活動の基盤を築くことが可能となる
- * 院生2,3人で一つのプロジェクトを実施することもある

Coursework

- Fundamentals of Genetic Counseling
- Grief, Loss & Bereavement 理論とスキル学習
- Interviewing and Counseling Based Methods in Genetic Counseling
- Professional Issues in GC
- Year1 出身校等でのプレゼンテーション
- Year2 Code of Ethics (1/w) クラス全員でのディスカッション

新しい試み

- 卒業生への支援 (プログラム作成)
- * 問題がある時、話し合いたいことがある時
新しい取り組みをしたい、フィールドが変わる、リソースが必要、新しい情報が欲しい、スーパーバイザーとして何を学べばいいか、 など
- 他の国のプロジェクト支援
- * 遺伝カウンセリングのアクセスのためのデータベース作り
- * 遺伝カウンセリング部門の立ち上げ

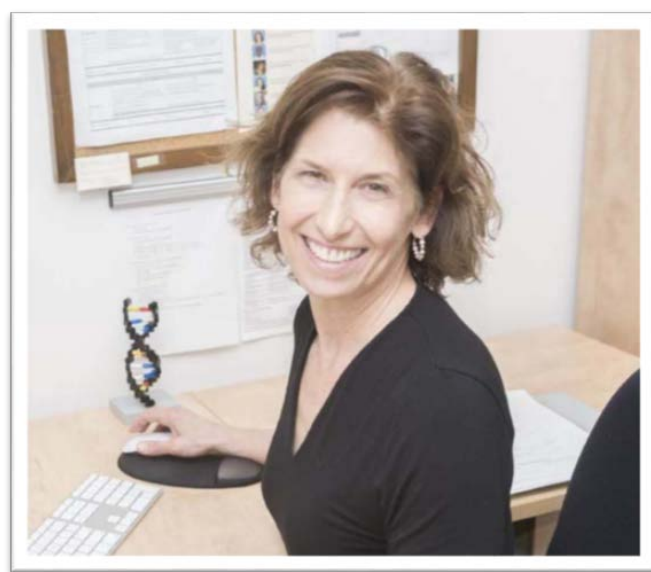
Public Health Genomics Courseの授業に参加



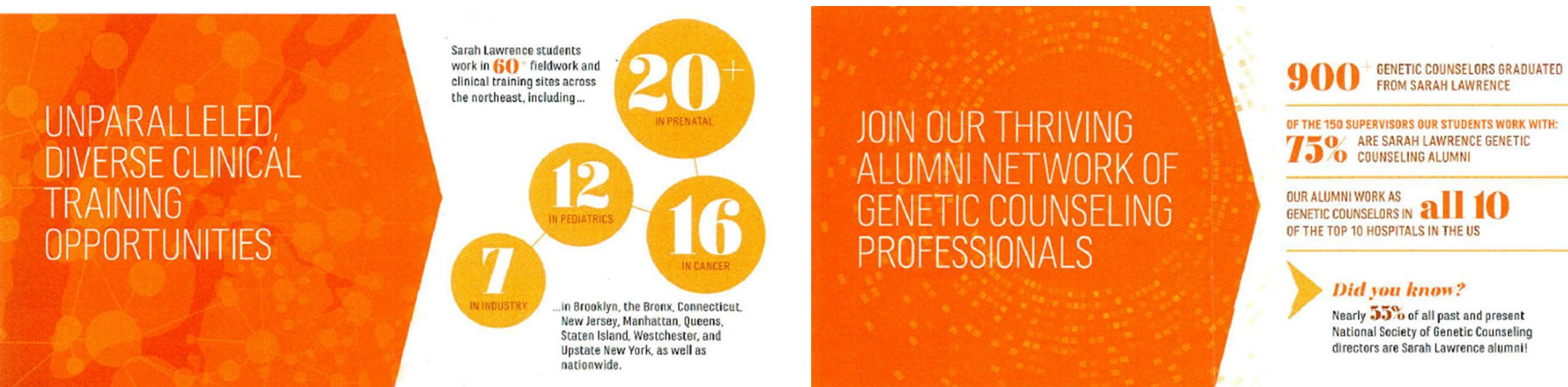
Program Overview

PROGRAM PERSONNEL

- Program Director 1
- Associate Program Director 2
- Director of Student Research 1
- Assistant Program Director 2
- Medical Director 1
- Administrative Assistant 1



Anne Greb, MS, CGC
Program Director
2016.4
第40回日本遺伝カウンセリング学会学術集会
特別講演
"Psychosocial Genetic Counseling"



Class Sizes since 2015

- 2015 - 28 Graduates
- 2016 - 18 Graduates
- 2017 - 30 Currently Enrolled
- * うち18人が遺伝領域、医療職はいない

- * 2017年の志願者 194人
- 事前にNSGCのHPからCGCにアクセス
- CGCと関わり、理解した内容や経験を
- フォームに記載 (志願要件)

Joan H. Marks Graduate Program in Human Genetics Curriculum Overview			
YEAR1			
	FALL	SPRING	
Coursework	Advanced Human Genetics	Clinical Genomics	
	Molecular Genetics	Physiology of Human Disease	
	Fundamentals of GC1	Fundamentals of GC2	
	Introduction to Clinical Medicine	Public Health Genomics	
	Embryology	Professional Issues in GC1	
	Disability Service Learning	Reproductive Genetics	Cancer Genetic Counseling
		Research Methods	Ethics
Supplemental Activities	Monday Afternoon Discussion; Journal Club; Professional Activities		
Clinical Training	Disability Service Learning Rotation; Observational Clinical Rotation		
Full Time Summer Clinical Rotation1			
YEAR2			
	FALL	SPRING	
Coursework	Medical Genetics Seminar1	Medical Genetics Seminar2	
	Grief, Loss & Bereavement OR Interviewing and Counseling Based Models in GC	Grief, Loss & Bereavement OR Interviewing and Counseling Based Models in GC	
	Emerging Clinical Specialties	Case Management Practicum	
	Professional Issues in GC2		
	Biochemistry of Genetic Disease		
		Research Project	
Supplemental Activities	Monday Afternoon Discussion; Journal Club; Peer Issues Process Group		
Clinical Training	Clinical Rotation2	Clinical Rotation3	Clinical Rotation4

Curricular Components

- Coursework (23courses)
- Clinical training (7 rotations)
- Supplemental Activities
- Research Project

Program Requirements for Graduation

- 40 graduate course credits
- 18 clinical training credits
- 12 research credits
- Total=70 Credits

考察・結論

SLCでは、遺伝カウンセラーを目指す入学前から養成課程で学ぶ2年間に加え、卒後も、専門性の自覚や能力を育むためのプログラムが構成され、ロールモデルとなり得る多くの遺伝カウンセラーが関わっていた。わが国とは制度や状況は異なるが、教員に加え、経験のある遺伝カウンセラーによる支援のあり方について検討することは有用と思われる。

謝辞 本訪問調査にご協力いただきました、ニューヨークの施設スタッフの皆様には厚く御礼申し上げます。

※本訪問調査は、AMED 平成29年度ゲノム創薬基盤推進研究事業「医療現場でのゲノム情報の適切な開示のための体制整備に関する研究(研究代表者: 京都大学 小杉眞司)」班の支援を受けて実施された。